



PREFEITURA MUNICIPAL DE APARECIDA

Estância Turístico Religiosa

Rua Prof. José Borges Ribeiro, 167 – Aparecida/SP
CEP: 12.570-000 Tel.: (12) 3104.4000

ADENDO AO EDITAL 001/2009

A Secretaria da Educação da Prefeitura Municipal de Aparecida torna público o adendo referente as referências bibliográficas da parte pedagógica em complementação ao edital 001/2009, publicado em 07 de janeiro de 2009, referente ao Processo Seletivo de Professores para a rede municipal de educação.

ANEXO

Monitor de Creche

Requisito: NÍVEL DE ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO NO MAGISTÉRIO OU NORMAL SUPERIOR OU LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA EM HABILITAÇÃO ESPECÍFICA.

Língua Portuguesa

Interpretação de texto, ortografia, acentuação gráfica, pontuação, crase, classe de palavras, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, sentido próprio e figurado da palavra, termos integrantes da oração, entre outros.

Matemática

Operações com números reais, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum, razão e proporção, porcentagem, regra de três, média aritmética, juros simples e composto, sistema de equações do 1º e 2º grau, relação entre grandezas, tabelas e gráficos, sistema de medidas, noções de geometria e raciocínio lógico para a resolução de problemas.

Legislação

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, processos de ensino e aprendizagem, relações entre educação, escola e sociedade e PCN da Educação Infantil.

Conhecimentos Específicos e Pedagógicos

Conhecimentos básicos de primeiros socorros, noções de recreação, noções de esportes, lazer, noções de higiene pessoal com crianças de 0 à 5 anos, noções de como alimentar crianças, aptidão e habilidades para lidar com crianças.

Referências Bibliográficas dos Conhecimentos Pedagógicos

- Parâmetros Curriculares Nacionais e legislações vigentes, Constituição Federal/88 – Arts. 5º, 37 ao 41,
- 205 ao 214, 227 ao 229, Lei Federal n.º 11.494/07 – Fundeb e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.
- A criança e o número - Constance Kamii - Editora Papyrus;
- Avaliação Mediadora - Jussara Hoffmann - Editora Mediação;
- A Psicologia da Criança - Jean Piaget e B. Inhelder - Editora Bertrand Brasil S.A. Rio de Janeiro;
- Ferreiro, Emília; Teberosky. Psicogênese da língua escrita. Artmed, 1999;
- Manual da Educação Infantil de 0 à 3 anos. Artmed – 1998;



PREFEITURA MUNICIPAL DE APARECIDA

Estância Turístico Religiosa

Rua Prof. José Borges Ribeiro, 167 – Aparecida/SP
CEP: 12.570-000 Tel.: (12) 3104.4000

- O Educador e a Moralidade Infantil - Uma visão construtivista - Telma Pileggi Vinha - Mercado de Letras Edições e Livraria Ltda - Campinas - SP;
- Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil – Publicação do MEC – 1998;
- Pensamento Pedagógico Brasileiro - Moacir Gadotti;
- Piaget - O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio - Maria da Glória Seber.

Educação Infantil (Etapas I e II) e PEB-I (1º ao 5º ano)

Requisito: NÍVEL DE ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO NO MAGISTÉRIO OU NORMAL SUPERIOR OU LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA EM HABILITAÇÃO ESPECÍFICA.

Língua Portuguesa

Interpretação de texto, ortografia, acentuação gráfica, pontuação, crase, classe de palavras, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, sentido próprio e figurado da palavra, termos integrantes da oração, entre outros.

Matemática

Operações com números reais, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum, razão e proporção, porcentagem, regra de três, média aritmética, juros simples e composto, sistema de equações do 1º e 2º grau, relação entre grandezas, tabelas e gráficos, sistema de medidas, noções de geometria e raciocínio lógico para a resolução de problemas.

Legislação

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, processos de ensino e aprendizagem, relações entre educação, escola e sociedade e PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais e legislações vigentes, Constituição Federal/88 – Arts. 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229, Lei Federal n.º 11.494/07 – Fundeb e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.

Conhecimentos Pedagógicos

Reflexões sobre alfabetização, concepções de linguagem e escrita, pensamento e linguagem, teorias sobre o desenvolvimento da linguagem, a formação e o desenvolvimento dos conceitos científicos na infância, interação social e moralidade, origem da escrita e apropriação pela criança, as relações entre ensino e aprendizagem em sala de aula, a metodologia nas áreas do conhecimento, a importância dos jogos na educação, a língua escrita numa perspectiva interacionista, a leitura infantil e a produção de textos, planejamento e propostas pedagógicas, reflexões sociológicas sobre uma pedagogia da liberdade, ação educativa e violência, o diálogo como minimizador da violência, avaliação da aprendizagem, temas transversais em educação, a construção do conhecimento na escola e planejamento de projetos didáticos.

Referências Bibliográficas dos Conhecimentos Pedagógicos

- Uma Nova Metodologia de Educação Pré-Escolar - Orly Zucatto Mantovani de Assis - Editora Artes Médicas;
- Piaget para a educação pré-escolar - Constance Kamii Rheta Devries - Editora Artes Médicas;



PREFEITURA MUNICIPAL DE APARECIDA

Estância Turístico Religiosa

Rua Prof. José Borges Ribeiro, 167 – Aparecida/SP
CEP: 12.570-000 Tel.: (12) 3104.4000

- Atividades na Pré-Escola - Idalina Ladeira Ferreira; Sarah P. Souza Caldas, Editora Saraiva;
- Pré-Escola: Uma Nova Fronteira Educacional - Paulo Nathanael Pereira de Souza, Editora - Livraria Pioneira São Paulo;
- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro Escolar;
- Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil – Publicação do MEC – 1998;
- Prática Psicomotora na Pré-Escola - Vera Miranda Gomes, Editora Ática;
- Pré Escola, tempo de educar - Maria Lucia Thiessen, Ana Rosa Beal, Editora Ática;
- Plano Escolar - caminho para a autonomia - Akiko Oyafuso e Eny Maia - Esxtra Publishing Comf. Ltda;
- Por que Planejar? Como Planejar? - Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant'Anna - Editora Vozes;
- Piaget. Vygotsky. Wallon - teorias Psicogenéticas em discussão - Yves De La Taille - Summus Editorial Ltda;
- Avaliação na Pré-escola - Jussara Hoffmann - Editora Mediação;
- Jogos em Grupo na Educação Infantil - Constance Kamii e outros;
- Conversando sobre Educação em Valores Humanos - Marilu Martinelli - Editora Peirópolis;
- Revisitando a Pré-escola - Regina Leite Garcia - Editora Cortez;
- Pensamento Pedagógico Brasileiro - Moacir Gadotti;
- Aprendizagem da Linguagem Escrita - Liliana Tolchinsky Landsmann;
- Piaget - O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio - Maria da Glória Seber.
- Psicologia na Educação - Davis, Claudia - Editora Cortez;
- Uma Escola para o povo - Nidelcoff, Maria Tereza - Editora Brasiliense;
- Temas Transversais e Educação - Maria Dolores Busquets e outros - Editora Ática;
- A importância do ato de Ler - Paulo Freire - Editora Cortez;
- Reflexões sobre alfabetização - Emília Ferreiro - Editora Cortez;

PEB – II (6º ao 9º ano)

Requisito: LICENCIATURA PLENA NA ÁREA DE PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, LETRAS, BIOLOGIA, INFORMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA OU EDUCAÇÃO ARTÍSTICA.

- Legislação: (comum para todas as áreas)

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, processos de ensino e aprendizagem, relações entre educação, escola e sociedade e PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais e legislações vigentes, Constituição Federal/88 – Arts. 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229, Lei Federal n.º 11.494/07 – Fundeb e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.

Conteúdo Comum:

- Conhecimentos pedagógicos: (comum para todas as áreas)

Concepção de ensino e aprendizagem, Currículo e o Ensino Fundamental, Didática, a relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem e a importância da avaliação, Metodologia e

Prática do Ensino, a construção do conhecimento e suas implicações na prática docente, o uso dos instrumentos de comunicação na prática de ensino e saberes necessários à prática educativa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE APARECIDA

Estância Turístico Religiosa

Rua Prof. José Borges Ribeiro, 167 – Aparecida/SP
CEP: 12.570-000 Tel.: (12) 3104.4000

Referências Bibliográficas dos Conhecimentos Pedagógicos

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro Escolar;
- Plano Escolar - caminho para a autonomia - Akiko Oyafuso e Eny Maia - Esxtra Publishing Comf. Ltda;
- Por que Planejar? Como Planejar? - Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant'Anna - Editora Vozes;
- Piaget. Vygotsky. Wallon - teorias Psicogenéticas em discussão - Yves De La Taille - Summus Editorial Ltda;
- Conversando sobre Educação em Valores Humanos - Marilu Martinelli - Editora Peirópolis;
- Pensamento Pedagógico Brasileiro - Moacir Gadotti;
- Aprendizagem da Linguagem Escrita - Liliana Tolchinsky Landsmann;
- Piaget - O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio - Maria da Glória Seber.
- Psicologia na Educação - Davis, Claudia - Editora Cortez;
- Uma Escola para o povo - Nidelcoff, Maria Tereza - Editora Brasiliense;
- Temas Transversais e Educação - Maria Dolors Busquets e outros - Editora Ática;
- A formação social da mente - L. Vygotsky - Editora Martins Fontes - SP;
- Educação como prática da Liberdade - Paulo Freire - Editora Paz e Terra S/A;
- Construtivismo de Piaget a Emília Ferreiro - Maria da Graça Azenha - Editora Ática;
- Violência e Educação - Regis de Moraes - Papyrus Editora - (Cap. 1, 2, 3 e 4);
- Aprendizagem Escolar e Construção do Conhecimento - César Coll Salvador - Editora Artes Médicas Sul Ltda - Porto Alegre - RS;
- Pensamento e Linguagem - L. S. Vygotsky - Livraria Martins Fontes Editora Ltda - São Paulo - SP;
- Escola - leitura e produção de textos - Ana Maria Kaufman e Maria Elena Rodríguez - Editora Artes Médicas Sul Ltda - Porto Alegre - RS;
- Os sete saberes necessários à Educação do Futuro - Edgar Morin - Editora Cortez - São Paulo - SP;
- A Organização do Currículo por projetos de trabalho - Fernando Hernandez Montserrat Ventura - Editora Artes Médicas - (Cap. 5, 6 e 7);
- Repensando a Didática - Antonia Osima Lopes, Ilma Passos Alencastro Veiga e outros - Papyrus Editora;
- A criança na fase inicial da escrita - a alfabetização como processo discursivo - Ana Luiza Bustamante Smolka - Editora Cortez.

Conhecimentos Específicos de cada Área:

- Professor PEB-II – Língua Portuguesa

Ortografia, acentuação, classes, análise sintática, concordância nominal e verbal, regência verbal e nominal, pronomes, pontuação, crase, formação das palavras, análise e interpretação de texto, uso do hífen e divisão silábica.

- Professor PEB-II – Inglês

Leitura e compreensão de texto em inglês, vocabulário geral, gramática, adjetivos e pronomes, verbos, formas afirmativas, negativas e interrogativas, tempos verbais, preposições, advérbios e numerais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE APARECIDA

Estância Turístico Religiosa

Rua Prof. José Borges Ribeiro, 167 – Aparecida/SP

CEP: 12.570-000 Tel.: (12) 3104.4000

- Professor PEB-II – Espanhol

Leitura e compreensão de texto em espanhol, vocabulário geral, gramática, adjetivos e pronomes, verbos, formas afirmativas, negativas e interrogativas, tempos verbais, preposições, advérbios e numerais.

- Professor PEB-II – Matemática

Sistema de numeração decimal, números naturais, divisibilidade, cálculo literal, proporção, regra de três, estatística, teoremas principais, progressão aritmética e geométrica, matemática financeira, juros, função exponencial, relação entre grandezas, tabelas e gráficos, sistema de medidas, noções de geometria e raciocínio lógico para a resolução de problemas.

- Professor PEB-II – História

Brasil colonial, pacto colonial, agricultura, mineração, Brasil independente: 1º Reinado, 2º Reinado, Regência, Brasil Republicano, queda do Império, revolução de 30, Estado Novo, Governos militares, História Antiga, História Clássica, Feudalismo, Renascimento, Reformas religiosas, Revolução Industrial, Revolução Francesa, Independência do Brasil e das Américas, Brasil Colônia, as tensões sociais, industrialização, urbanização e revoluções.

- Professor PEB-II – Geografia

Aspectos físicos do território brasileiro, aproveitamento econômico, meio ambiente, desequilíbrios ambientais, espaço geográfico, dinâmica populacional, a nova ordem mundial e a globalização, as transformações no leste europeu, os grandes blocos internacionais de poder, interações entre sociedade e natureza, a população brasileira, atividades industriais, agricultura, pecuária e extrativismo mineral, fontes de energia, Tratados de livre comércio, NAFTA, Comunidade Européia e desmembramentos de países.

- Professor PEB-II – Ciências

Água, ar, solo, seres vivos, ecologia, biologia, esquema corporal, reprodução humana, saúde, tabagismo, alcoolismo, toxicomanias, doenças transmissíveis, estrutura corpuscular, coleta seletiva de lixo, efeito estufa, Terra e Universo, natureza e saúde, ecossistema, processos de separação de elementos, biodiversidade e organismos.

- Professor PEB-II – Educação Artística

A história da arte geral, a história da arte no Brasil, educação musical na escola, o teatro, o jogo dramático teatral, harmonia das cores, geometria, projeções geométricas, elementos básicos das composições artísticas, o ensino da educação artística, metodologia do ensino da arte, o desenvolvimento expressivo e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sócio cultural do ser humano.

- Professor PEB-II – Educação Física

Biodinâmica e comportamento da atividade física, abordagens da educação física escolar, motricidade humana, corporeidade, cineantropometria, crescimento e desenvolvimento corporal, primeiros socorros, organização de eventos, regras dos jogos esportivos, atividade física, condicionamento e performance.



PREFEITURA MUNICIPAL DE APARECIDA

Estância Turístico Religiosa

Rua Prof. José Borges Ribeiro, 167 – Aparecida/SP
CEP: 12.570-000 Tel.: (12) 3104.4000

- Professor PEB-II – Informática

Componentes de um computador (hardware e software), sistemas de entrada, saída e armazenamento, sistemas operacionais, MS Windows e Linux, segurança da Informação, backup, instalação de MS Windows, MS Office, anti-vírus, organização de laboratório de informática e conhecimentos em navegação em sites educacionais.

Professor de Ensino Técnico

Requisito: BACHARELADO, LICENCIATURA OU TECNÓLOGO NAS ÁREAS DE: INFORMÁTICA, TURISMO, GESTÃO, ADMINISTRAÇÃO, CONTABILIDADE OU DIREITO.

Conteúdo Pedagógico:

- Conhecimentos pedagógicos: (comum a todos os candidatos)

Concepção de ensino e aprendizagem, Currículo e o Ensino Técnico, Didática, a relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem e a importância da avaliação, Metodologia e Prática do Ensino, a construção do conhecimento e suas implicações na prática docente, o uso dos instrumentos de comunicação na prática de ensino e saberes necessários à prática educativa.

Referências Bibliográficas dos Conhecimentos Pedagógicos

- Freire, Paulo. Pedagogia do oprimido. Editora Paz e Terra 1970;
- Luckesi, C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo; Editora Cortez, 2006;
- Pimenta, Selma, G.A. A Construção do Projeto Pedagógico na Escola. Idéias nº 8. 1.990, p 17-24;
- Catálogo de Cursos Técnicos: Publicação do MEC – 2008;
- Whitaker, F.F. Planejamento - Sim e Não. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2002;
- Brasil. Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial. *O acesso de Alunos com deficiência às escolas*. Brasília. Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão, 2004.

- Legislação: (comum a todos os candidatos)

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, processos de ensino e aprendizagem, relações entre educação, escola e sociedade e PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais e legislações vigentes, Constituição Federal/88 – Arts. 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229, Lei Federal n.º 11.494/07 – Fundeb e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.

Conhecimentos Específicos da Área: (comum a todos os candidatos)

- Técnico em Turismo

Fundamentos do turismo, segmentação do turismo, qualidade no atendimento ao turista, hospitalidade, rede hoteleira, turismo de eventos, turismo religioso, eco turismo,



PREFEITURA MUNICIPAL DE APARECIDA

Estância Turístico Religiosa

Rua Prof. José Borges Ribeiro, 167 – Aparecida/SP

CEP: 12.570-000 Tel.: (12) 3104.4000

- Técnico em Gestão (Administração)

O papel do administrador, administração estratégica, marketing e administração de marketing, canais de distribuição, finanças de empresas, sociedades por ações, mercados financeiros, modelos financeiros da empresa e Planejamento a Longo Prazo, rotinas administrativas, seleção de pessoal, encargos sociais, teoria da motivação, liderança e processo decisório.

- Técnico em Informática

Organização e arquitetura de computadores, componentes de um computador (hardware e software), sistemas de entrada, saída e armazenamento, Sistemas de numeração e codificação, sistemas operacionais,

Funções, estrutura e gerência de Recursos, MS Windows e Linux, segurança da Informação, backup, desenvolvimento de software, conceitos de Análise, projeto e programação estruturada, linguagem de consulta – SQL, algoritmos e estruturas de dados, redes de comunicação, topologias de redes de computadores. Arquitetura e protocolos de redes de comunicação.

Aparecida, 07 de janeiro de 2009

Maria Nazaré Carlota de Castro

RG 3.864.101

Secretária de Educação