



PREFEITURA MUNICIPAL DE APARECIDA

Estância Turístico Religiosa

Rua Prof. José Borges Ribeiro, 167 – Aparecida/SP

CEP: 12.570-000 Tel.: (12) 3104.4000

ANEXO I

Conteúdo Bibliográfico

Faxineiro, Auxiliar de Serviço Escolar (merendeira)

Requisito: Ensino Fundamental Incompleto.

Língua Portuguesa

Fonema; Sílabas; Ortografia; substantivo, adjetivo, preposição, numeral; Acentuação; Concordância nominal; Concordância Verbal; Sinais de Pontuação; Uso da Crase; Colocação dos pronomes nas frases; Termos Essenciais da Oração; Análise e Interpretação de Textos, respectivos ao Ensino Fundamental.

Matemática

Conjunto de números: naturais, inteiros, problemas, Porcentagem; Regras de três simples; Sistema de medidas: comprimento, massa, capacidade, tempo, volume; Sistema Monetário Nacional (Real); Equações: 1º grau; Fração; Geometria Plana, respectivos ao Ensino Fundamental incompleto.

Conhecimentos Específicos de cada função

Inspetor de Alunos

Requisito: Ensino Fundamental Completo.

Língua Portuguesa

Interpretação de texto, Fonema; Sílabas; Ortografia; substantivo, adjetivo, preposição, numeral; Acentuação; Concordância nominal; Concordância Verbal; Sinais de Pontuação; Uso da Crase; Colocação dos pronomes nas frases; Termos Essenciais da Oração; Análise e Interpretação de Textos, respectivos ao Ensino Fundamental.

Matemática

Conjunto de números: naturais, inteiros, problemas, Porcentagem; Regras de três simples; Sistema de medidas: comprimento, massa, capacidade, tempo, volume; Sistema Monetário Nacional (Real); Equações: 1º grau; Fração; Geometria Plana, respectivos ao Ensino Fundamental completo.

Conhecimentos Específicos de cada função

Escriturário

Requisito: Ensino Médio Completo e Conhecimentos de Informática.

Língua Portuguesa

Interpretação de texto, ortografia, acentuação gráfica, pontuação, crase, classe de palavras, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, sentido próprio e figurado da palavra, termos integrantes da oração, entre outros, respectivos ao Ensino Médio.

Matemática

Operações com números reais, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum, razão e proporção, porcentagem, regra de três, média aritmética, juros simples e composto, sistema de equações do 1º e 2º graus, relação entre grandezas, tabelas e gráficos, sistema de medidas, noções de geometria e raciocínio lógico para a resolução de problemas, respectivos ao Ensino Médio.

Conhecimentos Específicos do cargo

Informática

Conceito de sistemas operacionais, windows, pacote microsoft office, acesso à internet, conceito de tecnologia relacionadas ao correios eletrônico e hospedagem de sites, MSN, internet explorer e outlook express.

Referências Bibliográficas dos Conhecimentos Específicos

BORLAND, Russell. Word 2003: guia autorizado Microsoft. São Paulo: Makron Books, 2006
BRAGA, Willian. Office – Tutorial: passo a passo. Rio de Janeiro: Alta Books, 2005.
COWART, Robert. Dominando o Windows: a bíblia. São Paulo: Makron Books, 2004
JACOBSON, Reed. Microsoft Excel avançado. São Paulo: Makron Books, 2006
SANTANA FILHO, Ozeas Viera. Introdução à Internet. São Paulo: SENAC, 2001
SHELL, Ned. Aprenda em 24 horas Internet. Rio de Janeiro: Campus, 2008
TANENBAUM, A. S. Organização estruturada de computadores. RJ: Prentice Hall do Brasil, 2010.
WEBER, Raul Fernando. Arquitetura de computadores pessoais multimídia. Porto Alegre: Instituto de Informática da UFRGS, 1995.

Legislação ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente

Monitor de Transporte, Monitor de Música, Monitor de Artesanato

Requisito: Ensino Médio Completo.

Língua Portuguesa

Interpretação de texto, ortografia, acentuação gráfica, pontuação, crase, classe de palavras, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, sentido próprio e figurado da palavra, termos integrantes da oração, entre outros, respectivos ao Ensino Médio.

Matemática

Operações com números reais, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum, razão e proporção, porcentagem, regra de três, média aritmética, juros simples e composto, sistema de equações do 1º e 2º graus, relação entre grandezas, tabelas e gráficos, sistema de medidas, noções de geometria e raciocínio lógico para a resolução de problemas, respectivos ao Ensino Médio.

Conhecimentos Específicos

Legislação

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira.

ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.

Processos de ensino e aprendizagem, relações entre educação, escola e sociedade e PCN da Educação Infantil.

Monitor Educacional (Creche)

Requisito: NORMAL SUPERIOR OU LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA.

Para professor substituto pode-se admitir aluno da graduação que esteja, no mínimo, no segundo ano da faculdade, e o mesmo será classificado em lista própria diferente do profissional habilitado.

Língua Portuguesa

Interpretação de texto, ortografia, acentuação gráfica, pontuação, crase, classe de palavras, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, sentido próprio e figurado da palavra, termos integrantes da oração, entre outros.

Matemática

Operações com números reais, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum, razão e proporção, porcentagem, regra de três, média aritmética, juros simples e composto, sistema de equações do 1º e 2º graus, relação entre grandezas, tabelas e gráficos, sistema de medidas, noções de geometria e raciocínio lógico para a resolução de problemas.

Legislação

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, processos de ensino e aprendizagem, relações entre educação, escola e sociedade e PCN da Educação Infantil.

Conhecimentos Específicos e Pedagógicos

Conhecimentos básicos de primeiros socorros, noções de recreação, noções de esportes, lazer, noções de higiene pessoal com crianças de 0 à 5 anos, noções de como alimentar crianças, aptidão e habilidades para lidar com crianças.

Referências Bibliográficas dos Conhecimentos Pedagógicos

- Parâmetros Curriculares Nacionais e legislações vigentes, Constituição Federal/88 – Arts. 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229, Lei Federal n.º 11.494/07 – Fundeb e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.
 - A criança e o número - Constance Kamii - Editora Papirus;
 - Avaliação Mediadora - Jussara Hoffmann - Editora Mediação;
 - A Psicologia da Criança - Jean Piaget e B. Inhelder - Editora Bertrand Brasil S.A. Rio de Janeiro;
 - Ferreira, Emília; Teberosky. Psicogênese da língua escrita. Artmed, 1999;
 - Manual da Educação Infantil de 0 à 3 anos. Artmed – 1998;
 - O Educador e a Moralidade Infantil - Uma visão construtivista - Telma Pileggi Vinha - Mercado de Letras Edições e Livraria Ltda - Campinas - SP;
 - Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil – Publicação do MEC – 1998;
 - Pensamento Pedagógico Brasileiro - Moacir Gadotti;
 - Piaget - O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio - Maria da Glória Seber.
-

Educação de Pré-escola – Educação Infantil

Requisito: NORMAL SUPERIOR OU LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA.

Para professor substituto pode-se admitir aluno da graduação que esteja, no mínimo, no segundo ano da faculdade, e o mesmo será classificado em lista própria diferente do profissional habilitado.

Língua Portuguesa

Interpretação de texto, ortografia, acentuação gráfica, pontuação, crase, classe de palavras, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, sentido próprio e figurado da palavra, termos integrantes da oração, entre outros.

Matemática

Operações com números reais, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum, razão e proporção, porcentagem, regra de três, média aritmética, juros simples e composto, sistema de equações do 1º e 2º graus, relação entre grandezas, tabelas e gráficos, sistema de medidas, noções de geometria e raciocínio lógico para a resolução de problemas.

Legislação

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, processos de ensino e aprendizagem, relações entre educação, escola e sociedade e PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais e legislações vigentes, Constituição Federal/88 – Arts. 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229, Lei Federal n.º 11.494/07 – Fundeb e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.

Conhecimentos Pedagógicos

Reflexões sobre alfabetização, concepções de linguagem e escrita, pensamento e linguagem, teorias sobre o desenvolvimento da linguagem, a formação e o desenvolvimento dos conceitos científicos na

infância, interação social e moralidade, origem da escrita e apropriação pela criança, as relações entre ensino e aprendizagem em sala de aula, a metodologia nas áreas do conhecimento, a importância dos jogos na educação, a língua escrita numa perspectiva interacionista, a leitura infantil e a produção de textos, planejamento e propostas pedagógicas, reflexões sociológicas sobre uma pedagogia da liberdade, ação educativa e violência, o diálogo como minimizador da violência, avaliação da aprendizagem, temas transversais em educação, a construção do conhecimento na escola e planejamento de projetos didáticos.

Referências Bibliográficas dos Conhecimentos Pedagógicos

- Uma Nova Metodologia de Educação Pré-Escolar - Orly Zucatto Mantovani de Assis - Editora Artes Médicas;
- Piaget para a educação pré-escolar - Constance Kamii Rheta Devries - Editora Artes Médicas;
- Atividades na Pré-Escola - Idalina Ladeira Ferreira; Sarah P. Souza Caldas, Editora Saraiva;
- Pré-Escola: Uma Nova Fronteira Educacional - Paulo Nathanael Pereira de Souza, Editora - Livraria Pioneira São Paulo;
- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro Escolar;
- Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil – Publicação do MEC – 1998;
- Prática Psicomotora na Pré-Escola - Vera Miranda Gomes, Editora Ática;
- Pré Escola, tempo de educar - Maria Lucia Thiessen, Ana Rosa Beal, Editora Ática;
- Plano Escolar - caminho para a autonomia - Akiko Oyafuso e Eny Maia - Extra Publishing Comf. Ltda;
- Por que Planejar? Como Planejar? - Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant'Anna - Editora Vozes;
- Piaget. Vygotsky. Wallon - teorias Psicogenéticas em discussão - Yves De La Taille - Summus Editorial Ltda;
- Piaget - O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio - Maria da Glória Seber.
- Psicologia na Educação - Davis, Claudia - Editora Cortez;
- Uma Escola para o povo - Nidelcoff, Maria Tereza - Editora Brasiliense;
- Temas Transversais e Educação - Maria Dolores Busquets e outros - Editora Ática;
- A importância do ato de Ler - Paulo Freire - Editora Cortez;
- Reflexões sobre alfabetização - Emília Ferreiro - Editora Cortez;

Professor P-I (Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano)

Requisito: NORMAL SUPERIOR OU LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA.

Para professor substituto pode-se admitir aluno da graduação que esteja, no mínimo, no segundo ano da faculdade, e o mesmo será classificado em lista própria diferente do profissional habilitado.

Língua Portuguesa

Interpretação de texto, ortografia, acentuação gráfica, pontuação, crase, classe de palavras, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, sentido próprio e figurado da palavra, termos integrantes da oração, entre outros.

Matemática

Operações com números reais, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum, razão e proporção, porcentagem, regra de três, média aritmética, juros simples e composto, sistema de equações do 1º e 2º graus, relação entre grandezas, tabelas e gráficos, sistema de medidas, noções de geometria e raciocínio lógico para a resolução de problemas.

Legislação

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, processos de ensino e aprendizagem, relações entre educação, escola e sociedade e PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais e legislações vigentes, Constituição Federal/88 – Arts. 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229, Lei Federal n.º 11.494/07 – Fundeb e Resolução CNE/CEB n.º 02/98 - Institui as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.

Conhecimentos Pedagógicos

Reflexões sobre alfabetização, concepções de linguagem e escrita, pensamento e linguagem, teorias sobre o desenvolvimento da linguagem, a formação e o desenvolvimento dos conceitos científicos na infância, interação social e moralidade, origem da escrita e apropriação pela criança, as relações entre ensino e aprendizagem em sala de aula, a metodologia nas áreas do conhecimento, a importância dos jogos na

educação, a língua escrita numa perspectiva interacionista, a leitura infantil e a produção de textos, planejamento e propostas pedagógicas, reflexões sociológicas sobre uma pedagogia da liberdade, ação educativa e violência, o diálogo como minimizador da violência, avaliação da aprendizagem, temas transversais em educação, a construção do conhecimento na escola e planejamento de projetos didáticos.

Referências Bibliográficas dos Conhecimentos Pedagógicos

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro Escolar;
- Plano Escolar - caminho para a autonomia - Akiko Oyafuso e Eny Maia - Extra Publishing Comf. Ltda;
- Por que Planejar? Como Planejar? - Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant'Anna - Editora Vozes;
- Piaget. Vygotsky. Wallon - teorias Psicogenéticas em discussão - Yves De La Taille - Summus Editorial Ltda;
- Avaliação na Pré -escola - Jussara Hoffmann - Editora Mediação;
- Jogos em Grupo na Educação Infantil - Constance Kamii e outros;
- Conversando sobre Educação em Valores Humanos - Marilu Martinelli - Editora Peirópolis;
- Pensamento Pedagógico Brasileiro - Moacir Gadotti;
- Aprendizagem da Linguagem Escrita - Liliana Tolchinsky Landsmann;
- Piaget - O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio - Maria da Glória Seber.
- Psicologia na Educação - Davis, Claudia - Editora Cortez;
- Uma Escola para o povo - Nidelcoff, Maria Tereza - Editora Brasiliense;
- Temas Transversais e Educação - Maria Dolores Busquets e outros - Editora Ática;
- A importância do ato de Ler - Paulo Freire - Editora Cortez;
- Reflexões sobre alfabetização - Emília Ferreiro - Editora Cortez;
- Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental – Publicação do MEC – 1998;

* Conforme retificação do edital, em 08/12/2011, segue abaixo o conteúdo correto para PEB-III.

Professor III – (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano)

Requisito: LICENCIATURA PLENA Na ÁREA.

Para professor substituto pode-se admitir aluno da graduação na área que esteja, no mínimo, no segundo ano da faculdade, e o mesmo será classificado em lista própria diferente do profissional habilitado.

Parte 1 da prova – 10 questões:

Legislação: (comum para todas as áreas)

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, processos de ensino e aprendizagem, relações entre educação, escola e sociedade e PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais e legislações vigentes, Constituição Federal/88 – Arts. 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229, Lei Federal n.º 11.494/07 – Fundeb e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.

Parte 2 da prova – 10 questões:

Área Pedagógica: (comum para todas as áreas)

Conhecimentos pedagógicos: (comum para todas as áreas)

Concepção de ensino e aprendizagem, Currículo e o Ensino Fundamental, Didática, a relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem e a importância da avaliação, Metodologia e

Prática do Ensino, a construção do conhecimento e suas implicações na prática docente, o uso dos instrumentos de comunicação na prática de ensino e saberes necessários à prática educativa.

Referências Bibliográficas dos Conhecimentos Pedagógicos

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro Escolar;
- Plano Escolar - caminho para a autonomia - Akiko Oyafuso e Eny Maia - Esxtra Publishing Comf. Ltda;
- Por que Planejar? Como Planejar? - Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant'Anna - Editora Vozes;

- Piaget. Vygotsky. Wallon - teorias Psicogenéticas em discussão - Yves De La Taille - Summus Editorial Ltda;
- Conversando sobre Educação em Valores Humanos - Marilu Martinelli - Editora Peirópolis;
- Pensamento Pedagógico Brasileiro - Moacir Gadotti;
- Aprendizagem da Linguagem Escrita - Liliansa Tolchinsky Landsmann;
- Piaget - O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio - Maria da Glória Seber.
- Psicologia na Educação - Davis, Claudia - Editora Cortez;
- Temas Transversais e Educação - Maria Dolores Busquets e outros - Editora Ática;
- A formação social da mente - L. Vygotsky - Editora Martins Fontes - SP;
- Educação como prática da Liberdade - Paulo Freire - Editora Paz e Terra S/A;
- Construtivismo de Piaget a Emília Ferreiro - Maria da Graça Azenha - Editora Ática;
- Violência e Educação - Regis de Moraes - Papirus Editora - (Cap. 1, 2, 3 e 4);
- Aprendizagem Escolar e Construção do Conhecimento - César Coll Salvador - Editora Artes Médicas Sul Ltda - Porto Alegre - RS;
- Pensamento e Linguagem - L. S. Vygotsky - Livraria Martins Fontes Editora Ltda - São Paulo - SP;
- Escola - leitura e produção de textos - Ana Maria Kaufman e Maria Elena Rodríguez - Editora Artes Médicas Sul Ltda - Porto Alegre - RS;
- Os sete saberes necessários à Educação do Futuro - Edgar Morin - Editora Cortez - São Paulo - SP;
- A Organização do Currículo por projetos de trabalho - Fernando Hernandez Montserrat Ventura - Editora Artes Médicas - (Cap. 5, 6 e 7);
- Repensando a Didática - Antonia Osima Lopes, Ilma Passos Alencastro Veiga e outros - Papirus Editora;
- A criança na fase inicial da escrita - a alfabetização como processo discursivo - Ana Luiza Bustamante Smolka - Editora Cortez.

Parte 3 da prova – 10 questões:

Conhecimentos Específicos de cada Área:

Professor P-III – Língua Portuguesa

Ortografia, acentuação, classes, análise sintática, concordância nominal e verbal, regência verbal e nominal, pronomes, pontuação, crase, formação das palavras, análise e interpretação de texto, uso do hífen e divisão silábica.

Professor P-III – Inglês

Leitura e compreensão de texto em inglês, vocabulário geral, gramática, adjetivos e pronomes, verbos, formas afirmativas, negativas e interrogativas, tempos verbais, preposições, advérbios e numerais.

Professor P-III – Espanhol

Leitura e compreensão de texto em espanhol, vocabulário geral, gramática, adjetivos e pronomes, verbos, formas afirmativas, negativas e interrogativas, tempos verbais, preposições, advérbios e numerais.

Professor P-III – Matemática / Geometria

Sistema de numeração decimal, números naturais, divisibilidade, cálculo literal, proporção, regra de três, estatística, teoremas principais, progressão aritmética e geométrica, matemática financeira, juros, função exponencial, relação entre grandezas, tabelas e gráficos, sistema de medidas, geometria plana e espacial e raciocínio lógico para a resolução de problemas.

Professor P-III – História

Brasil colonial, pacto colonial, agricultura, mineração, Brasil independente: 1º Reinado, 2º Reinado, Regência, Brasil Republicano, queda do Império, revolução de 30, Estado Novo, Governos militares, História Antiga, História Clássica, Feudalismo, Renascimento, Reformas religiosas, Revolução Industrial, Revolução Francesa, Independência do Brasil e das Américas, Brasil Colônia, as tensões sociais, industrialização, urbanização e revoluções.

Professor P-III – Geografia

Aspectos físicos do território brasileiro, aproveitamento econômico, meio ambiente, desequilíbrios ambientais, espaço geográfico, dinâmica populacional, a nova ordem mundial e a globalização, as transformações no leste europeu, os grandes blocos internacionais de poder, interações entre sociedade e

natureza, a população brasileira, atividades industriais, agricultura, pecuária e extrativismo mineral, fontes de energia, Tratados de livre comércio, NAFTA, Comunidade Européia e desmembramentos de países.

Professor P-III – Ciências

Água, ar, solo, seres vivos, ecologia, biologia, esquema corporal, reprodução humana, saúde, tabagismo, alcoolismo, toxicomanias, doenças transmissíveis, estrutura corpuscular, coleta seletiva de lixo, efeito estufa, Terra e Universo, natureza e saúde, ecossistema, processos de separação de elementos, biodiversidade e organismos.

Professor P-III – Educação Artística

A história da arte geral, a história da arte no Brasil, educação musical na escola, o teatro, o jogo dramático teatral, harmonia das cores, geometria, projeções geométricas, elementos básicos das composições artísticas, o ensino da educação artística, metodologia do ensino da arte, o desenvolvimento expressivo e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sócio cultural do ser humano.

Professor P-III – Educação Física

Biodinâmica e comportamento da atividade física, abordagens da educação física escolar, motricidade humana, corporeidade, cineantropometria, crescimento e desenvolvimento corporal, primeiros socorros, organização de eventos, regras dos jogos esportivos, atividade física, condicionamento e performance.

**Professor III EM: (para Ensino Técnico)
Informática, Técnico em Administração, Direito, Contabilidade, Turismo e Psicologia.**

Requisito: BACHARELADO, LICENCIATURA OU TECNÓLOGO NAS ÁREAS DE: INFORMÁTICA, ADMINISTRAÇÃO, CONTABILIDADE, TURISMO, GESTÃO, DIREITO OU ADMINISTRAÇÃO.

Prova: 30 questões, sendo 10 de informática, 10 de administração e 10 de conhecimentos pedagógicos e Legislação Educacional

Conhecimentos pedagógicos: (comum a todos os candidatos)

Concepção de ensino e aprendizagem, Currículo e o Ensino Técnico, Didática, a relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem e a importância da avaliação, Metodologia e Prática do Ensino, a construção do conhecimento e suas implicações na prática docente, o uso dos instrumentos de comunicação na prática de ensino e saberes necessários à prática educativa.

Referências Bibliográficas dos Conhecimentos Pedagógicos

- Freire, Paulo. Pedagogia do oprimido. Editora Paz e Terra 1970;
- Luckesi, C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo; Editora Cortez, 2006;
- Pimenta, Selma, G.A. A Construção do Projeto Pedagógico na Escola. Idéias nº 8. 1.990, p 17-24;
- Catálogo de Cursos Técnicos: Publicação do MEC– 2008;
- Whitaker, F.F. Planejamento - Sim e Não. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2002;
- Brasil. Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial. *O acesso de Alunos com deficiência às escolas*. Brasília. Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão, 2004.

Legislação: (comum a todos os candidatos)

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira.

ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.

Processos de ensino e aprendizagem, relações entre educação, escola e sociedade.

PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais e legislações vigentes .

Constituição Federal/88 – Arts. 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229 e Lei Federal n.º 11.494/07 Fundeb

Administração

O papel do administrador, administração estratégica, marketing e administração de marketing, canais de distribuição, finanças de empresas, sociedades por ações, mercados financeiros, modelos financeiros da empresa e Planejamento a Longo Prazo, rotinas administrativas, seleção de pessoal, encargos sociais, teoria

da motivação, liderança e processo decisório.

Informática

Organização e arquitetura de computadores, componentes de um computador (hardware e software), sistemas de entrada, saída e armazenamento, Sistemas de numeração e codificação, sistemas operacionais, Funções, estrutura e gerência de Recursos, MS Windows e Linux, segurança da Informação, backup, desenvolvimento de software, conceitos de Análise, projeto e programação estruturada, linguagem de consulta – SQL, algoritmos e estruturas de dados, redes de comunicação, topologias de redes de computadores. Arquitetura e protocolos de redes de comunicação