



# Prefeitura Municipal de Roseira

Praça Sant'Ana, 201 - Tels. (12) 3646-9900 – Fax (12) 3646-9901  
CEP: 12580-000 - CNPJ. 45.212.008/0001-50 – ROSEIRA – SP

## ANEXO I

### Conteúdo Bibliográfico

---

#### **Exigência: Ensino Fundamental Incompleto**

As funções de: Ajudante Geral (serviços braçais), Ajudante Geral (cozinha), Merendeira e Motorista terão provas de:

Língua Portuguesa, Matemática e Conhecimentos Específicos de cada cargo.

#### **Bibliografia:**

##### **Língua Portuguesa**

Fonema; Sílaba; Ortografia; substantivo, adjetivo, preposição, numeral; Acentuação; Concordância nominal; Concordância Verbal; Sinais de Pontuação; Uso da Crase; Colocação dos pronomes nas frases; Termos Essenciais da Oração; Análise e Interpretação de Textos, respectivos ao Ensino Fundamental.

##### **Matemática**

Conjunto de números: naturais, inteiros, problemas, Porcentagem; Regras de três simples; Sistema de medidas: comprimento, massa, capacidade, tempo, volume; Sistema Monetário Nacional (Real); Equações: 1º grau; Fração; Geometria Plana, respectivos ao Ensino Fundamental.

---

#### **Exigência: Ensino Médio Completo**

A funções de: Escrivão, Monitor de creche, Professor PEB I - educação infantil, Professor PEB I - ensino fundamental e Técnico em Enfermagem terão provas de:

Língua Portuguesa, Matemática e Conhecimentos Específicos do cargo.

#### **Bibliografia:**

##### **Língua Portuguesa**

Interpretação de texto, ortografia, acentuação gráfica, pontuação, crase, classe de palavras, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, sentido próprio e figurado da palavra, termos integrantes da oração, entre outros, respectivos ao Ensino Médio.



# Prefeitura Municipal de Roseira

Praça Sant'Ana, 201 - Tels. (12) 3646-9900 – Fax (12) 3646-9901  
CEP: 12580-000 - CNPJ. 45.212.008/0001-50 – ROSEIRA – SP

## Matemática

Operações com números reais, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum, razão e proporção, porcentagem, regra de três, média aritmética, juros simples e composto, sistema de equações do 1º e 2º grau, relação entre grandezas, tabelas e gráficos, sistema de medidas, noções de geometria e raciocínio lógico para a resolução de problemas, respectivos ao Ensino Médio.

## Conhecimentos Específicos do cargo

### **Escriturário:**

Requisito: NÍVEL DE ENSINO MÉDIO COM CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

#### INFORMÁTICA

Conceito de sistemas operacionais, windows, pacote microsoft office, acesso à internet, conceito de tecnologia relacionadas ao correios eletrônico e hospedagem de sites, MSN, internet explorer e outlook express.

ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente

### Referências Bibliográficas dos Conhecimentos Específicos

BORLAND, Russell. **Word 2003**: guia autorizado Microsoft. São Paulo: Makron Books, 2006

BRAGA, Willian. **Office – Tutorial**: passo a passo. Rio de Janeiro: Alta Books, 2005.

COWART, Robert. **Dominando o Windows**: a bíblia. São Paulo: Makron Books, 2004

JACOBSON, Reed. **Microsoft Excel avançado**. São Paulo: Makron Books, 2006

SANTANA FILHO, Ozeas Viera. **Introdução à Internet**. São Paulo: SENAC, 2001

SHELL, Ned. **Aprenda em 24 horas Internet**. Rio de Janeiro: Campus, 2008

TANENBAUM, A. S. **Organização estruturada de computadores**. RJ: Prentice Hall do Brasil, 2010.

WEBER, Raul Fernando. **Arquitetura de computadores pessoais multimídia** Porto Alegre: Instituto de Informática da UFRGS, 1995.

### **Monitor de Creche**

Requisito: NÍVEL DE ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO NO MAGISTÉRIO OU NORMAL SUPERIOR OU LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA EM HABILITAÇÃO ESPECÍFICA.

#### Legislação

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, processos de ensino e aprendizagem, relações entre educação, escola e sociedade e PCN da Educação Infantil.

#### Conhecimentos Específicos e Pedagógicos

Conhecimentos básicos de primeiros socorros, noções de recreação, noções de esportes, lazer, noções de higiene pessoal com crianças de 0 à 5 anos, noções de como alimentar crianças, aptidão e habilidades para lidar com crianças.



# Prefeitura Municipal de Roseira

Praça Sant'Ana, 201 - Tels. (12) 3646-9900 – Fax (12) 3646-9901  
CEP: 12580-000 - CNPJ. 45.212.008/0001-50 – ROSEIRA – SP

## Referências Bibliográficas dos Conhecimentos Pedagógicos

- Parâmetros Curriculares Nacionais e legislações vigentes, Constituição Federal/88 – Arts. 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229, Lei Federal n.º 11.494/07 – Fundeb e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.
- A criança e o número - Constance Kamii - Editora Papirus;
- Avaliação Mediadora - Jussara Hoffmann - Editora Mediação;
- A Psicologia da Criança - Jean Piaget e B. Inhelder - Editora Bertrand Brasil S.A. Rio de Janeiro;
- Ferreira, Emília; Teberosky. Psicogênese da língua escrita. Artmed, 1999;
- Manual da Educação Infantil de 0 à 3 anos. Artmed – 1998;
- O Educador e a Moralidade Infantil - Uma visão construtivista - Telma Pileggi Vinha - Mercado de Letras Edições e Livraria Ltda - Campinas - SP;
- Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil – Publicação do MEC – 1998;
- Pensamento Pedagógico Brasileiro - Moacir Gadotti;
- Piaget - O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio - Maria da Glória Seber.

## **Educação Infantil (Etapas I e II) e PEB-I (1º ao 5º ano)**

Requisito: NÍVEL DE ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO NO MAGISTÉRIO OU NORMAL SUPERIOR OU LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA EM HABILITAÇÃO ESPECÍFICA.

### Legislação

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, processos de ensino e aprendizagem, relações entre educação, escola e sociedade e PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais e legislações vigentes, Constituição Federal/88 – Arts. 5º, 37 ao 41,

205 ao 214, 227 ao 229, Lei Federal n.º 11.494/07 – Fundeb e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.

### Conhecimentos Pedagógicos

Reflexões sobre alfabetização, concepções de linguagem e escrita, pensamento e linguagem, teorias sobre o desenvolvimento da linguagem, a formação e o desenvolvimento dos conceitos científicos na infância, interação social e moralidade, origem da escrita e apropriação pela criança, as relações entre ensino e aprendizagem em sala de aula, a metodologia nas áreas do conhecimento, a importância dos jogos na educação, a língua escrita numa perspectiva interacionista, a leitura infantil e a produção de textos, planejamento e propostas pedagógicas, reflexões sociológicas sobre uma pedagogia da liberdade, ação educativa e violência, o diálogo como minimizador da violência, avaliação da aprendizagem, temas transversais em educação, a construção do conhecimento na escola e planejamento de projetos didáticos.

## Referências Bibliográficas dos Conhecimentos Pedagógicos

- Uma Nova Metodologia de Educação Pré-Escolar - Orly Zucatto Mantovani de Assis - Editora Artes Médicas;
- Piaget para a educação pré-escolar - Constance Kamii Rheta Devries - Editora Artes Médicas;
- Atividades na Pré-Escola - Idalina Ladeira Ferreira; Sarah P. Souza Caldas, Editora Saraiva;



# Prefeitura Municipal de Roseira

Praça Sant'Ana, 201 - Tels. (12) 3646-9900 – Fax (12) 3646-9901  
CEP: 12580-000 - CNPJ. 45.212.008/0001-50 – ROSEIRA – SP

- Pré-Escola: Uma Nova Fronteira Educacional - Paulo Nathanael Pereira de Souza, Editora - Livraria Pioneira São Paulo;
- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro Escolar;
- Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil – Publicação do MEC – 1998;
- Prática Psicomotora na Pré-Escola - Vera Miranda Gomes, Editora Ática;
- Pré Escola, tempo de educar - Maria Lucia Thiessen, Ana Rosa Beal, Editora Ática;
- Plano Escolar - caminho para a autonomia - Akiko Oyafuso e Eny Maia - Esxtra Publishing Comf. Ltda;
- Por que Planejar? Como Planejar? - Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant'Anna - Editora Vozes;
- Piaget. Vygotsky. Wallon - teorias Psicogenéticas em discussão - Yves De La Taille - Summus Editorial Ltda;
- Avaliação na Pré-escola - Jussara Hoffmann - Editora Mediação;
- Jogos em Grupo na Educação Infantil - Constance Kamii e outros;
- Conversando sobre Educação em Valores Humanos - Marilu Martinelli - Editora Peirópolis;
- Revisitando a Pré-escola - Regina Leite Garcia - Editora Cortez;
- Pensamento Pedagógico Brasileiro - Moacir Gadotti;
- Aprendizagem da Linguagem Escrita - Líliliana Tolchinsky Landsmann;
- Piaget - O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio - Maria da Glória Seber.
- Psicologia na Educação - Davis, Claudia - Editora Cortez;
- Uma Escola para o povo - Nidelcoff, Maria Tereza - Editora Brasiliense;
- Temas Transversais e Educação - Maria Dolores Busquets e outros - Editora Ática;
- A importância do ato de Ler - Paulo Freire - Editora Cortez;
- Reflexões sobre alfabetização - Emília Ferreiro - Editora Cortez;

## Técnico em Enfermagem

Requisito: NÍVEL TÉCNICO NA ÁREA

### Conhecimentos Específicos da área:

Conhecimentos Específicos: Técnicas Básicas de Enfermagem: sinais vitais, administração de medicações, preparo do paciente e material utilizado para coleta de exames, cuidados com os pacientes domiciliares, técnicas de curativo. Ética Profissional: Código de Ética de Enfermagem, Direitos e Deveres do paciente, Deontologia. Saúde Pública: Programas de saúde (da mulher, do idoso, da criança), Doenças Transmissíveis, Vacinação, Doenças de Notificação Compulsória, Vigilância Sanitária e Vigilância Epidemiológica; Patologias mais comuns (hanseníase, diabetes, hipertensão, tuberculose, HIV, hepatites, etc). Terminologias: mais utilizadas em PSF. Socorros e Urgência: fraturas e ferimentos, hemorragias, queimaduras, paradas cardíaca, respiratória e cardiorespiratória, acidentes domésticos, choque, crises convulsiva e histérica, envenenamentos por intoxicações. Anatomia e Fisiologia do Corpo Humano; Atualidades em Saúde Pública; Estratégia Saúde da Família: Portaria 648 de 28/03/2006, Criação do Programa Saúde da Família, Normas e Diretrizes, Profissionais envolvidos. Programa do Agente Comunitário de Saúde: Normas e Diretrizes, Profissionais envolvidos, Ações de saúde.

### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

1. Andrade SM; Soares DA; Cordoni Júnior L (orgs.) Bases da saúde coletiva. Londrina: UEL: Abrasco, 2001. Capítulos: 2, 7, 8, 9
2. Brasil. Instituto para o Desenvolvimento da Saúde. Universidade de São Paulo. Ministério da Saúde. Manual de Enfermagem/ Instituto para o Desenvolvimento da Saúde. Universidade de São Paulo. Ministério da Saúde. Brasília:Ministério da Saúde, 2001.
3. Buss PM. Promoção da saúde e qualidade de vida. Ciência e Saúde Coletiva 2000; 5(1): 163-177.



# Prefeitura Municipal de Roseira

Praça Sant'Ana, 201 - Tels. (12) 3646-9900 – Fax (12) 3646-9901  
CEP: 12580-000 - CNPJ. 45.212.008/0001-50 – ROSEIRA – SP

4. Ciampone, MHT; Peduzzi, M. Trabalho em equipe e trabalho em grupo no programa de saúde da família. Rev Brás Enferm. Brasília, v.53, n. especial, 107-110, dez. 2000.
5. COREN. Documentos básicos de enfermagem. São Paulo. 2001
6. Duncan, B. Medicina Ambulatorial: Condutas de Atenção Primária baseadas em evidências. 3ª. ed. Sessão II, itens de 5 a 8.
7. Egry, EY; Fonseca, RMGS. A família, a visita domiciliar e a enfermagem: revisitando o processo de trabalho da enfermagem em saúde coletiva. Rev. Esc. Enf. USP, v.34, n.3, p.233-9, set. 2000.
8. Kawamoto EE. (org.) Enfermagem comunitária. São Paulo(SP): EPU; 1995.
9. Ministério da Saúde (BR). Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. ABC do SUS: doutrinas e princípios. Brasília, DF. 1990. 12p.
10. Ministério da Saúde (BR). Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Portaria nº 648/GM de 28/03/06. [www.saude.gov.br/dab](http://www.saude.gov.br/dab)
11. Rocha SMM; Almeida MCP. O processo de trabalho da enfermagem em saúde coletiva e a interdisciplinaridade. Rev. latino-am. Enfermagem 2000 dezembro; 8(6): 96-101.
12. Rouquayrol MZ. & Almeida Filho. Epidemiologia & Saúde. 6a ed. Rio de Janeiro (RJ): Medsi; 1999. Capítulos: 10, 11, 13, 14.
13. Rouquayrol MZ. Epidemiologia & Saúde. 4a ed. Rio de Janeiro (RJ): Medsi; 1994. Cap. Imunização; p. 281-313.
14. Santos, N.C.M. Urgência e emergência para a enfermagem. São Paulo: Iátria, 2003.
15. Secretaria de Estado da Saúde. (SP) Informe técnico Campanha de Vacinação para o Idoso 2004. Centro de Vigilância Epidemiológica. ([ftp://ftp.cve.saude.sp.gov.br/doc\\_tec/imuni/if\\_idoso04.pdf](ftp://ftp.cve.saude.sp.gov.br/doc_tec/imuni/if_idoso04.pdf))
16. Normas do Programa de Imunização. Coordenadoria da Vigilância Epidemiológica. Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo. Disponível em: [www.cve.gov.br/](http://www.cve.gov.br/) [www.cve.saude.sp.gov.br/htm/cve\\_manual.htm](http://www.cve.saude.sp.gov.br/htm/cve_manual.htm) link em imunização - informe técnico.
17. Timby, BK. Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de enfermagem. 6ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2002.

## **Exigência: Ensino Superior Completo na área**

A função de: **Professor PEB II (6º ao 9º ano)** terá provas de:

Língua Portuguesa, Matemática e Conhecimentos Específicos do cargo.

### **Bibliografia:**

#### **Língua Portuguesa**

Interpretação de texto, ortografia, acentuação gráfica, pontuação, crase, classe de palavras, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, sentido próprio e figurado da palavra, termos integrantes da oração, entre outros, respectivos ao Ensino Médio.

#### **Matemática**

Operações com números reais, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum, razão e proporção, porcentagem, regra de três, média aritmética, juros simples e composto, sistema de equações do 1º e 2º graus, relação entre grandezas, tabelas e gráficos, sistema de medidas, noções de geometria e raciocínio lógico para a resolução de problemas, respectivos ao Ensino Médio.



# Prefeitura Municipal de Roseira

Praça Sant'Ana, 201 - Tels. (12) 3646-9900 – Fax (12) 3646-9901  
CEP: 12580-000 - CNPJ. 45.212.008/0001-50 – ROSEIRA – SP

## Conhecimentos Específicos do cargo

### PEB – II (6º ao 9º ano)

Requisito: LICENCIATURA PLENA NA ÁREA DE INTERESSE.

? Legislação: (comum para todas as áreas)

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, processos de ensino e aprendizagem, relações entre educação, escola e sociedade e PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais e legislações vigentes, Constituição Federal/88 – Arts. 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229, Lei Federal n.º 11.494/07 – Fundeb e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.

Conteúdo Comum:

? Conhecimentos pedagógicos: (comum para todas as áreas)

Concepção de ensino e aprendizagem, Currículo e o Ensino Fundamental, Didática, a relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem e a importância da avaliação, Metodologia e Prática do Ensino, a construção do conhecimento e suas implicações na prática docente, o uso dos instrumentos de comunicação na prática de ensino e saberes necessários à prática educativa.

## Referências Bibliográficas dos Conhecimentos Pedagógicos

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro Escolar;
- Plano Escolar - caminho para a autonomia - Akiko Oyafuso e Eny Maia - Esxtra Publishing Comf. Ltda;
- Por que Planejar? Como Planejar? - Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant'Anna - Editora Vozes;
- Piaget. Vygotsky. Wallon - teorias Psicogenéticas em discussão - Yves De La Taille - Summus Editorial Ltda;
- Conversando sobre Educação em Valores Humanos - Marilu Martinelli - Editora Peirópolis;
- Pensamento Pedagógico Brasileiro - Moacir Gadotti;
- Aprendizagem da Linguagem Escrita - Liliansa Tolchinsky Landsmann;
- Piaget - O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio - Maria da Glória Seber.
- Psicologia na Educação - Davis, Claudia - Editora Cortez;
- Uma Escola para o povo - Nidelcoff, Maria Tereza - Editora Brasiliense;
- Temas Transversais e Educação - Maria Dolores Busquets e outros - Editora Ática;
- A formação social da mente - L. Vygotsky - Editora Martins Fontes - SP;
- Educação como prática da Liberdade - Paulo Freire - Editora Paz e Terra S/A;
- Construtivismo de Piaget a Emília Ferreiro - Maria da Graça Azenha - Editora Ática;
- Violência e Educação - Regis de Moraes - Papyrus Editora - (Cap. 1, 2, 3 e 4);
- Aprendizagem Escolar e Construção do Conhecimento - César Coll Salvador - Editora Artes Médicas Sul Ltda - Porto Alegre - RS;
- Pensamento e Linguagem - L. S. Vygotsky - Livraria Martins Fontes Editora Ltda - São Paulo - SP;
- Escola - leitura e produção de textos - Ana Maria Kaufman e Maria Elena Rodríguez - Editora Artes Médicas Sul Ltda - Porto Alegre - RS;
- Os sete saberes necessários à Educação do Futuro - Edgar Morin - Editora Cortez - São Paulo - SP;
- A Organização do Currículo por projetos de trabalho - Fernando Hernandez Montserrat Ventura - Editora Artes Médicas - (Cap. 5, 6 e 7);
- Repensando a Didática - Antonia Osima Lopes, Ilma Passos Alencastro Veiga e outros - Papyrus Editora;
- A criança na fase inicial da escrita - a alfabetização como processo discursivo - Ana Luiza Bustamante Smolka - Editora Cortez.



# Prefeitura Municipal de Roseira

Praça Sant'Ana, 201 - Tels. (12) 3646-9900 – Fax (12) 3646-9901  
CEP: 12580-000 - CNPJ. 45.212.008/0001-50 – ROSEIRA – SP

## Conhecimentos Específicos de cada Área:

### ? Professor PEB-II – Língua Portuguesa

Ortografia, acentuação, classes, análise sintática, concordância nominal e verbal, regência verbal e nominal, pronomes, pontuação, crase, formação das palavras, análise e interpretação de texto, uso do hífen e divisão silábica.

### ? Professor PEB-II – Inglês

Leitura e compreensão de texto em inglês, vocabulário geral, gramática, adjetivos e pronomes, verbos, formas afirmativas, negativas e interrogativas, tempos verbais, preposições, advérbios e numerais.

### ? Professor PEB-II – Matemática

Sistema de numeração decimal, números naturais, divisibilidade, cálculo literal, proporção, regra de três, estatística, teoremas principais, progressão aritmética e geométrica, matemática financeira, juros, função exponencial, relação entre grandezas, tabelas e gráficos, sistema de medidas, noções de geometria e raciocínio lógico para a resolução de problemas.

### ? Professor PEB-II – História

Brasil colonial, pacto colonial, agricultura, mineração, Brasil independente: 1º Reinado, 2º Reinado, Regência, Brasil Republicano, queda do Império, revolução de 30, Estado Novo, Governos militares, História Antiga, História Clássica, Feudalismo, Renascimento, Reformas religiosas, Revolução Industrial, Revolução Francesa, Independência do Brasil e das Américas, Brasil Colônia, as tensões sociais, industrialização, urbanização e revoluções.

### ? Professor PEB-II – Geografia

Aspectos físicos do território brasileiro, aproveitamento econômico, meio ambiente, desequilíbrios ambientais, espaço geográfico, dinâmica populacional, a nova ordem mundial e a globalização, as transformações no leste europeu, os grandes blocos internacionais de poder, interações entre sociedade e natureza, a população brasileira, atividades industriais, agricultura, pecuária e extrativismo mineral, fontes de energia, Tratados de livre comércio, NAFTA, Comunidade Européia e desmembramentos de países.

### ? Professor PEB-II – Ciências

Água, ar, solo, seres vivos, ecologia, biologia, esquema corporal, reprodução humana, saúde, tabagismo, alcoolismo, toxicomanias, doenças transmissíveis, estrutura corpuscular, coleta seletiva de lixo, efeito estufa, Terra e Universo, natureza e saúde, ecossistema, processos de separação de elementos, biodiversidade e organismos.

### ? Professor PEB-II – Arte

A história da arte geral, a história da arte no Brasil, educação musical na escola, o teatro, o jogo dramático teatral, harmonia das cores, geometria, projeções geométricas, elementos básicos das composições artísticas, o ensino da educação artística, metodologia do ensino da arte, o desenvolvimento expressivo e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sócio cultural do ser humano.

### ? Professor PEB-II – Educação Física

Biodinâmica e comportamento da atividade física, abordagens da educação física escolar, motricidade humana, corporeidade, cineantropometria, crescimento e desenvolvimento corporal, primeiros socorros, organização de eventos, regras dos jogos esportivos, atividade física, condicionamento e performance.



# Prefeitura Municipal de Roseira

Praça Sant'Ana, 201 - Tels. (12) 3646-9900 – Fax (12) 3646-9901  
CEP: 12580-000 - CNPJ. 45.212.008/0001-50 – ROSEIRA – SP

## **Bibliografia para Professor PEB II:**

- ANTUNES, Celso. A construção do afeto: como estimular as múltiplas inteligências de seus filhos. São Paulo: Augustus, 1999.
- CAVALLEIRO, Eliane (org.). Racismo e anti-racismo na educação - repensando a nossa escola. São Paulo: Summus/ Selo Negro, 2001.
- CASTORINA, J.A. et al. Piaget-Vigotsky: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática., 1998.
- COLL, César. O construtivismo na sala de aula. São Paulo. Editora Ática, 1999.
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa. Paz e Terra, 2003.
- GARDNER, H. Estruturas da mente: a teoria das inteligências múltiplas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora - uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre. Mediação, 1998.
- LIBANEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez Editora (Série Formação Geral), 1994.
- LUCKESI, C. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994 - cap. 2 a 5, 7 a 9,
- PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre, Artes Médicas - Sul 2000, cap. 2 a 6.
- PIMENTA, Selma, G.A. A Construção do Projeto Pedagógico na Escola de 1º Grau. Idéias nº 8. 1.990, p 17-24.
- RIOS, Teresinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade. São Paulo, Cortez, 2001.
- SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro. Editora WVA, 1997.
- WEIZ, T. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 1999.
- PIAGET, Jean. A Psicologia da Criança. Editora Bertrand Brasil S.A. Rio de Janeiro;
- FERRERO, Emília. Psicogênese da língua escrita. Artmed, 1999;
- WHITAKER, F.F. Planejamento - Sim e Não. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2002.
- GADOTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro;